

TRANSVET encerra período de cooperação transnacional:

Seminário final será coordenado pela Escola Profissional de Rio Maior



Iniciado em 2012, chega este ano ao fim o projeto Transvet, primeira incursão da Escola Profissional de Rio Maior (EPRM) no âmbito das parcerias de Aprendizagem Leonardo da Vinci. Enquanto experiência, e ao nível dos seus aspetos práticos, foi um projeto que acabou por deixar marcas bem evidentes na estrutura e nas estratégias seguidas pela EPRM, sobretudo no que respeita à componente de formação prática em contexto de trabalho.

A mobilidade de técnicos ao longo de dois anos, num total de cinco parcerias orientadas claramente para a sinalização de boas práticas na formação profissional de jovens, nas suas metodologias, ferramentas e instrumentos de planificação, acompanhamento e avaliação, permitiu o contacto alargado com novas modalidades de trabalho e, por outro lado, a atribuição de valor acrescentado às práticas e metodologias delineadas pela EPRM, tendo em conta o contexto em que se insere.

Para além destes aspetos, foi ainda possível realizar, em paralelo, um conjunto de visitas de estudo a escolas nacionais, identificadas de acordo com a tipologia dos seus estágios, o que permitiu contactar com realidades diferenciadas de norte a sul do país, observandos



situações, confrontando a realidade local com as propostas de outras entidades, inseridas em diferentes territórios e perante desafios igualmente diversificados.

Nesta sequência, e durante todo este tempo, foi possível à EPRM recolher informação essencial para, mais tarde, ousar introduzir alterações



substanciais no seu modelo de estágio, facto que, desde logo, se transformou numa evidência e num resultado muito interessante para um projeto de parceria.

Tal como previsto, o projeto irá terminar com um derradeiro encontro, a realizar em Rio Maior, entre os dias 26 a 30 de maio, sob coordenação da EPRM, envolvendo um amplo conjunto de visitas de contacto com boas práticas e com situações de formação em contexto de trabalho, encerrando com um seminário de disseminação, que pretende coroar todo este leque de atividades desenvolvidas (ver caixa).

O encerramento deste projeto incluirá ainda a produção de material de sistematização dos resultados obtidos, existindo neste momento uma nova proposta de candidatura que, a ser aprovada, poderá dar continuidade ao parceria transnacional, agora na área do acompanhamento e da promoção da empregabilidade junto de alunos e ex-alunos do ensino profissional, uma proposta que poderá envolver novas parcerias e a produção de instrumentos de apoio no âmbito da formação ao longo da vida.

Fazemos votos para que tal possa ser um novo contributo para o sucesso dos nossos alunos.

Seminário Final Transvet 29 de maio 2014 Auditório DESMOR E.M.
9:30 Sessão de Abertura
10:00 Painel I
Transvet: O projeto, as parcerias, objetivos e resultados Patricia Wallace , <i>Riverside Community Workshop, Escócia</i> João Paulo Colaço , <i>Escola Profissional de Rio Maior, Portugal</i>
Ensino Profissional: Orientações para a formação prática Maria Concepción Fraga Seoane , <i>Centro Integrado Carlos III, Espanha</i>
A relação escola vs empregadores: propostas de trabalho Tatjana Gracic , <i>Croatian Employer's Association, Croácia</i>
A Perspetiva dos empregadores perante a formação em contexto de trabalho Martina Vaclaviková , <i>Goodwill Higher Vocational School, República Checa</i>
Igualdade de Oportunidades no Ensino Profissional Hans Wade , <i>Bjørgvinvideregående skole, Noruega</i>
A L M O Ç O
14:00 Painel II
Boas práticas no ensino e na formação profissional: Estudos de Caso Patricia Wallace , <i>Riverside Community Workshop, Escócia</i>
Influência do Transvet nas propostas de formação prática em contexto de trabalho João Paulo Colaço , <i>Escola Profissional de Rio Maior, Portugal</i>
15:00 Painel III
A formação profissional inicial de jovens em Portugal e na Europa Professor Doutor Joaquim Azevedo , <i>Universidade Católica do Porto</i>
17:00 Sessão de Encerramento