

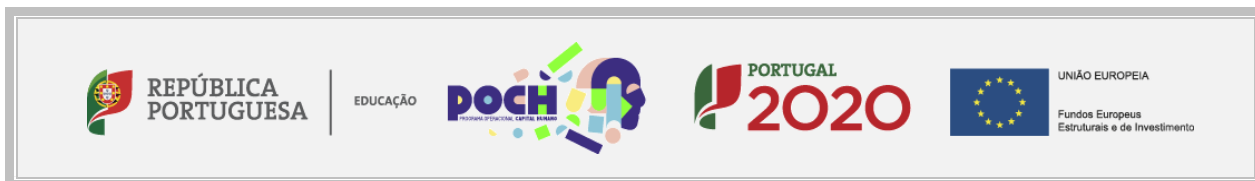


ESCOLA PROFISSIONAL DE RIO MAIOR



CARACTERIZAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR

Ano Letivo 2017/2018



INDICE

1. ENQUADRAMENTO	3
2. ALUNOS	4
2.1. Género	4
2.2. Distribuição pelas Idades	4
2.3. Proveniência (Concelhos)	5
2.5. Distribuição por ano de formação	6
3. DOCENTES	7
3.1. Género	7
3.2. Distribuição pelas Idades	Erro! Marcador não definido.
3.3. Nível de Habilitações	8
4. FUNCIONÁRIOS (Pessoal não Docente/Técnicos Superiores)	9
4.1. Género	9
4.2. Distribuição pelas categorias profissionais	9
4.3. Nível de Habilitações	9
5. POPULAÇÃO ESCOLAR	10
5.1. Caracterização Geral	10

1. ENQUADRAMENTO



No ano letivo 2017/2018, a EPRM completa 25 anos de existência. Considerando que a via de ensino vocacional e profissional, foi desde sempre muito desvalorizada pela sociedade, a EPRM teve, desde 1992, como primeira preocupação o desenvolvimento de estratégias de valorização e de afirmação desta via de ensino na região bem como uma alternativa credível e de sucesso para os jovens. Nesse sentido temos aproveitado todas as oportunidades que a comunidade e o tecido empresarial nos tem proporcionado para promover a sua valorização social e apoiar a integração socioprofissional dos jovens que têm optado por este via de ensino, tão digna como outra qualquer. Neste ano letivo e nos próximos, os desafios da valorização social são ainda mais evidentes, considerando que é importante introduzir melhorias na forma como a oferta de cursos profissionais na rede de escolas secundárias públicas se tem processado e que tem provocado uma certa descaracterização e desvalorização desta via de ensino, com o pretexto de serem os percursos ideais para os jovens “menos capazes” e com percursos escolares problemáticos no ensino básico. Este princípio que nós rejeitamos totalmente, contraria a necessidade de qualificar jovens técnicos intermédios com elevadas competência sociais, científicas e técnicas, compatíveis com as exigências do mercado de trabalho cada vez mais seletivo ao nível das competências do saber estar, do saber ser, do saber pensar e do saber fazer. Se assim não for, estamos a criar falsas expectativas aos jovens e um produto final que não se ajusta ao contexto de modernidade, da competitividade e de inovação das empresas. Apesar das dificuldade sentidas ao nível da abertura de novos cursos/turmas com a orientação escolar e profissional desejada, a EPRM nos últimos anos tem conseguido preencher todas as vagas aprovadas pelo ME, embora sem necessidade de aplicar processo de seleção, dada a diminuição da taxa de procura. Com uma oferta de formação profissional distribuída pela formação inicial de jovens, pela formação contínua de ativos e pela formação especializada de nível 4, a EPRM, com uma equipa de profissionais

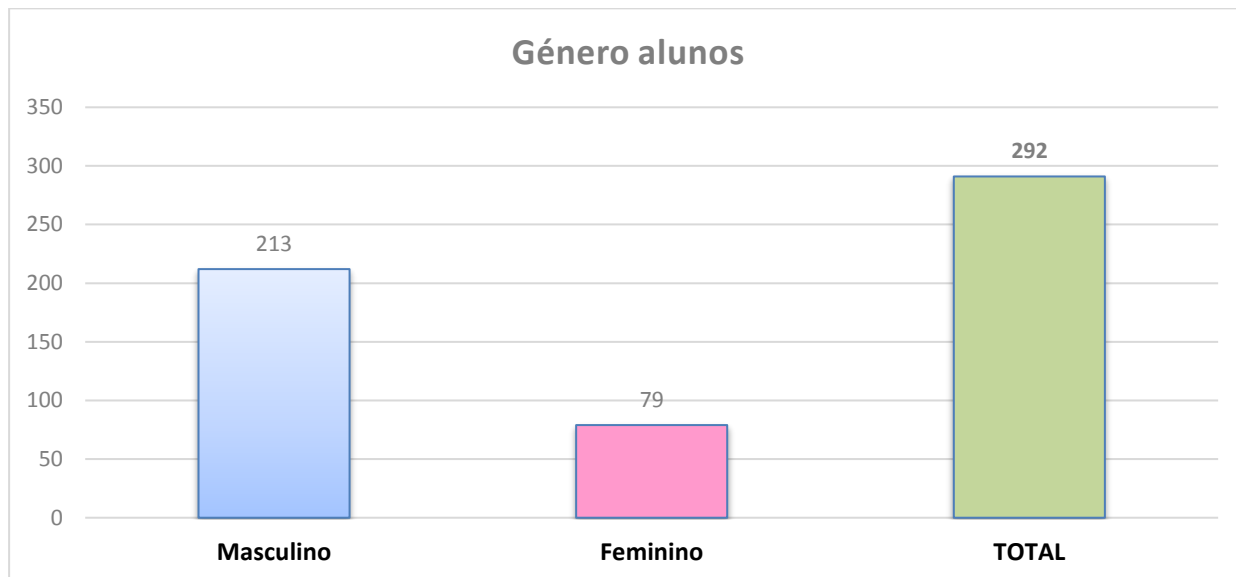


competentes, tem conseguido garantir à comunidade uma resposta de qualidade na formação transversal dos jovens que anualmente procuram este estabelecimento de ensino, bem como uma sustentabilidade financeira capaz de responder a novos desafios de atualização tecnológica, de cooperação institucional e de implementação de modelos de gestão certificada.

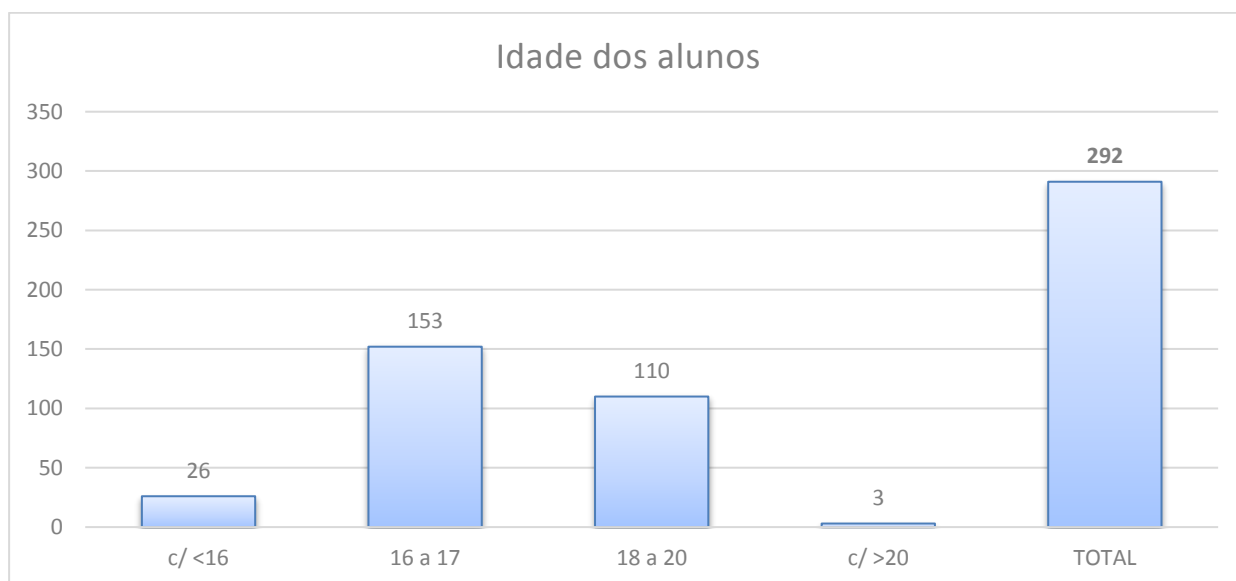
Para melhor se compreender a estrutura de funcionamento da escola, apresentamos ao Conselho de Gerência e toda a comunidade direta ou indiretamente envolvida no projeto educativo da escola, uma breve caracterização da sua população escolar, com dados do presente ano letivo.

2. ALUNOS¹

2.1. Género



2.2. Distribuição pelas Idades

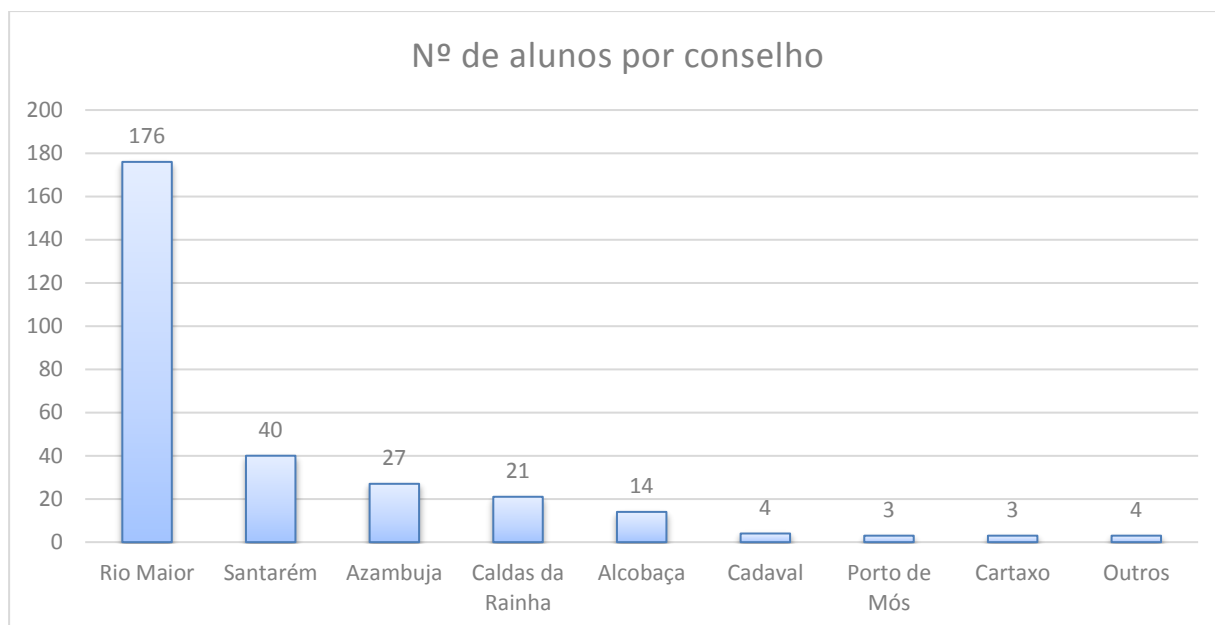


Média de Idades de todos os alunos: 17,1 anos (2016/2017 = 17,3 anos)

Média de Idades à Entrada: 16,1 anos (2016/2017 = 16,3 anos)

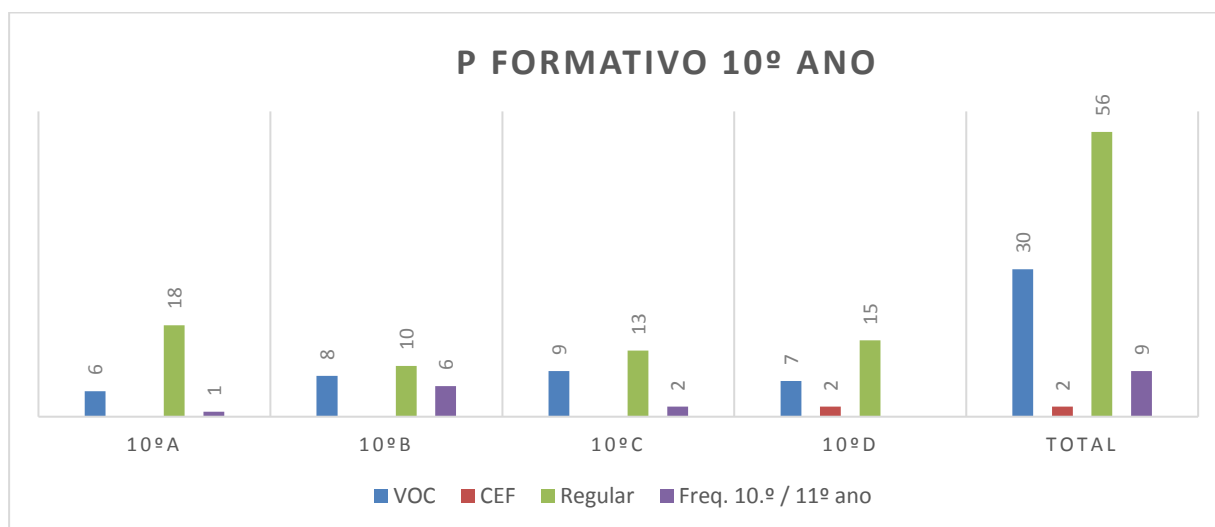
¹ Dados atualizados em 1/09/2017

2.3. Proveniência (Concelhos)

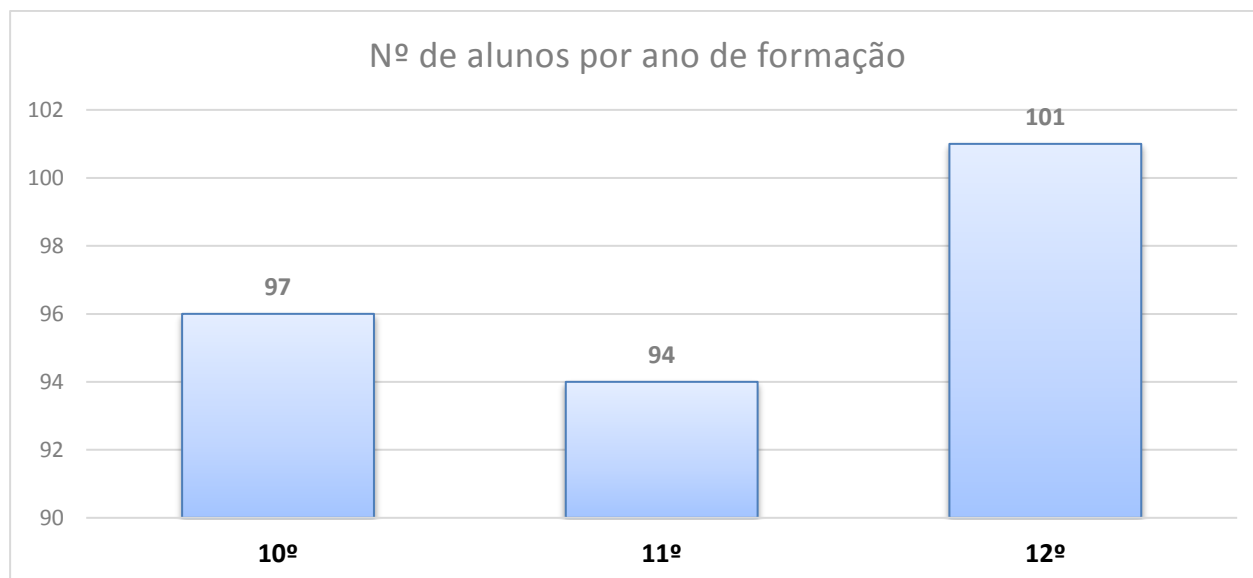


Conselhos	2016/2017	2017/2018	Δ Qtd.	Δ %
Rio Maior	187	176	-11	-5,9%
Santarém	31	40	9	29,0%
Azambuja	27	27	0	0,0%
Caldas da Rainha	15	21	6	40,0%
Alcobaça	14	14	0	0,0%
Cadaval	4	4	0	0,0%
Porto de Mós	8	3	-5	-62,5%
Cartaxo	3	3	0	0,0%
Outros	5	4	-1	-20,0%
TOTAL	294	292	-2	-0,68%

2.4. Proveniência (Percurso Formativo à entrada)

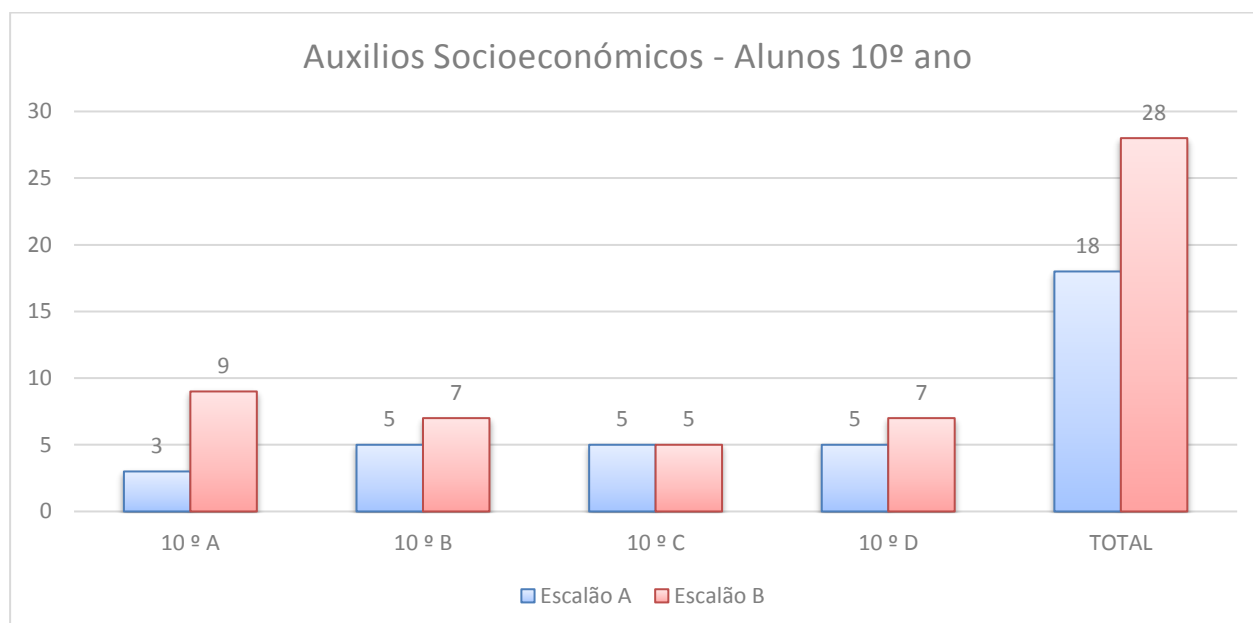


2.5. Distribuição por ano de formação

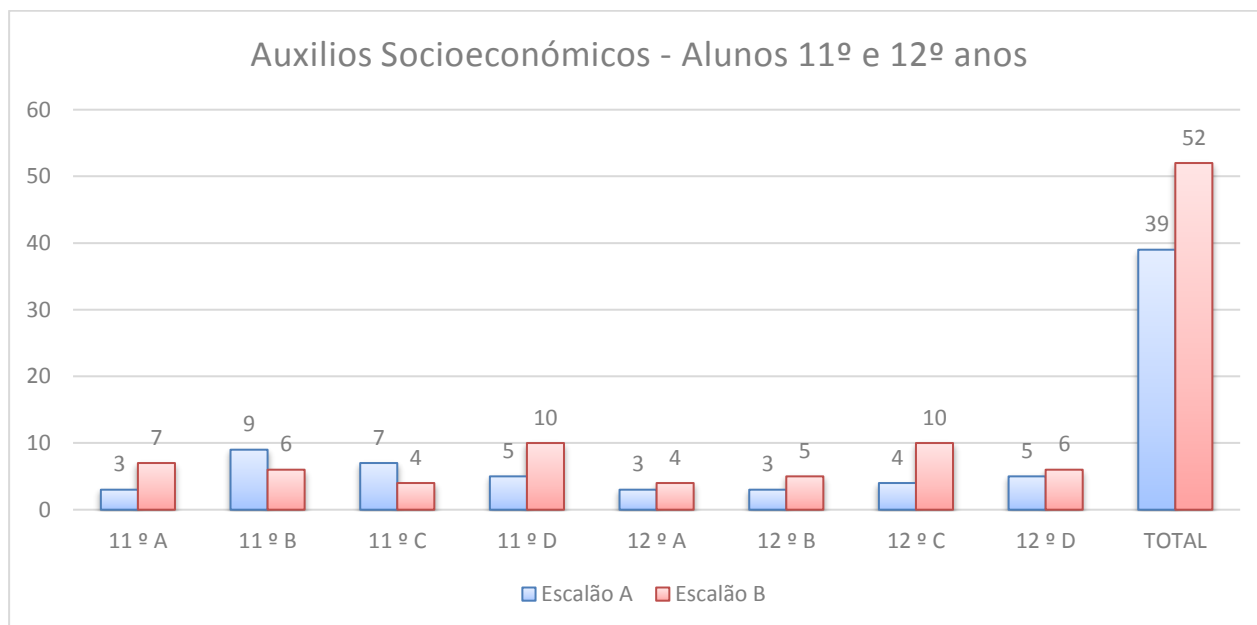


2.6. Auxílios Socioeconómicos

2.6.1. Turmas / Cursos de Iniciação: 10.º Ano

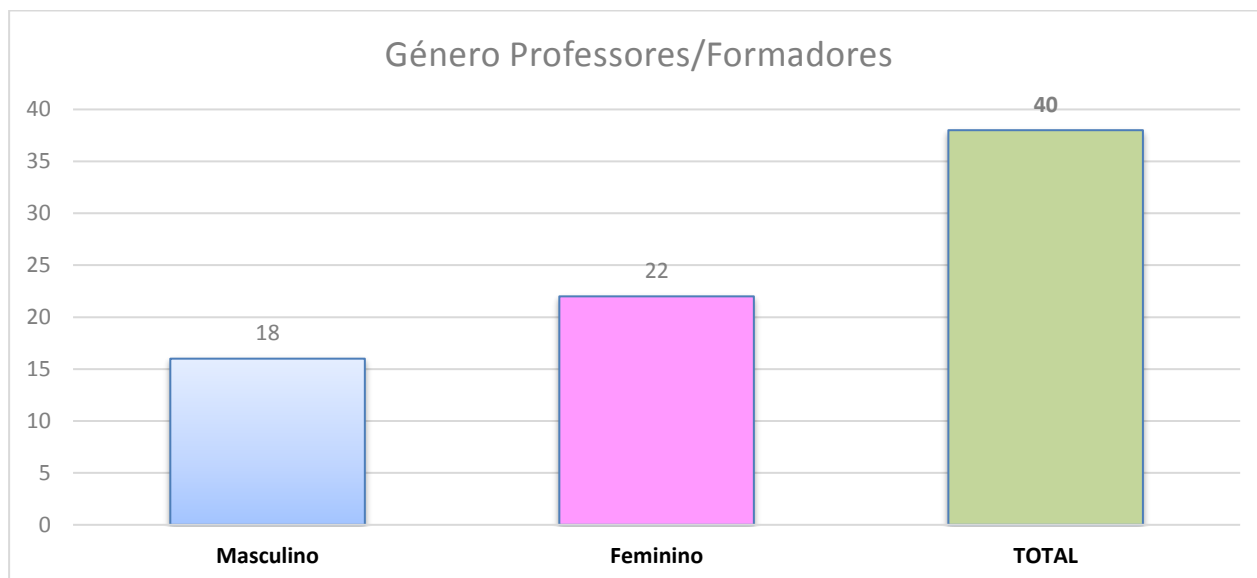


2.6.2. Turmas / Cursos de Continuação: 11.º e 12.º Anos



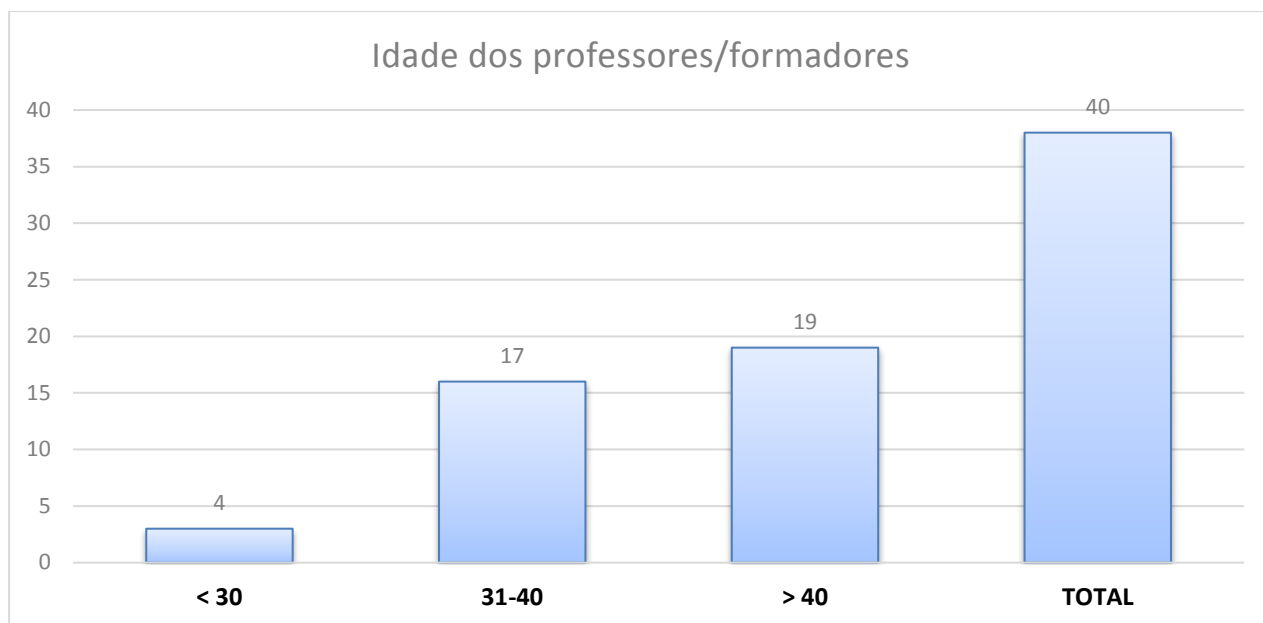
3. DOCENTES²

3.1. Género



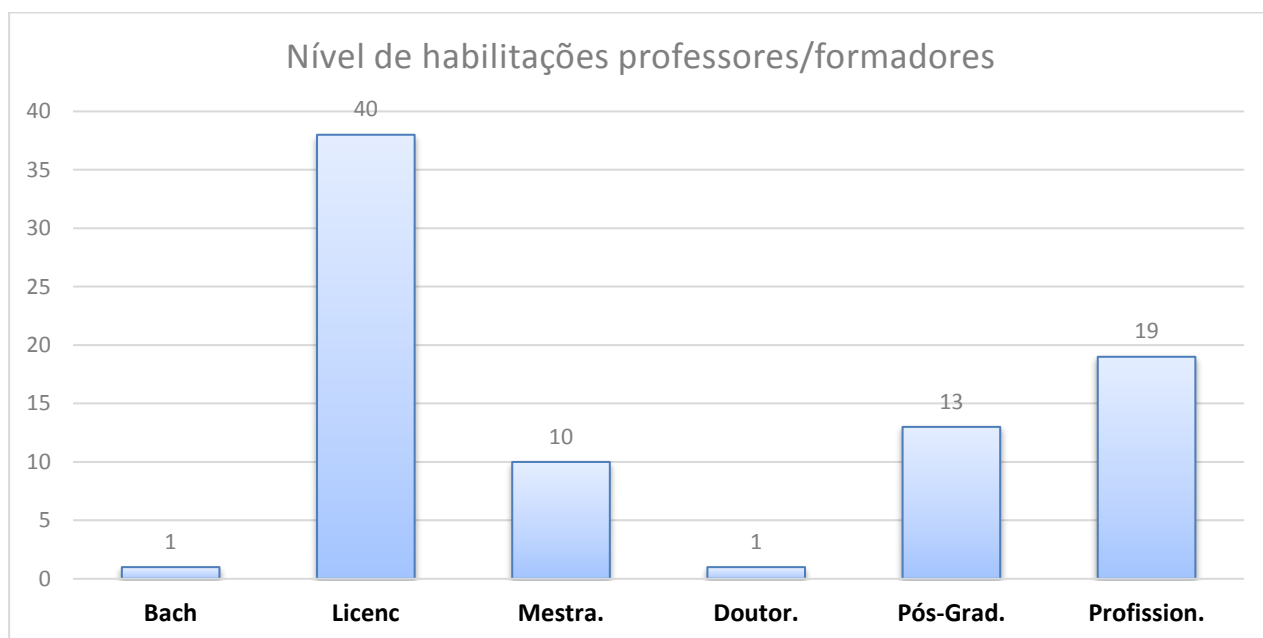
² Dados atualizados em 1/09/2017

3.2. Distribuição pelas Idades



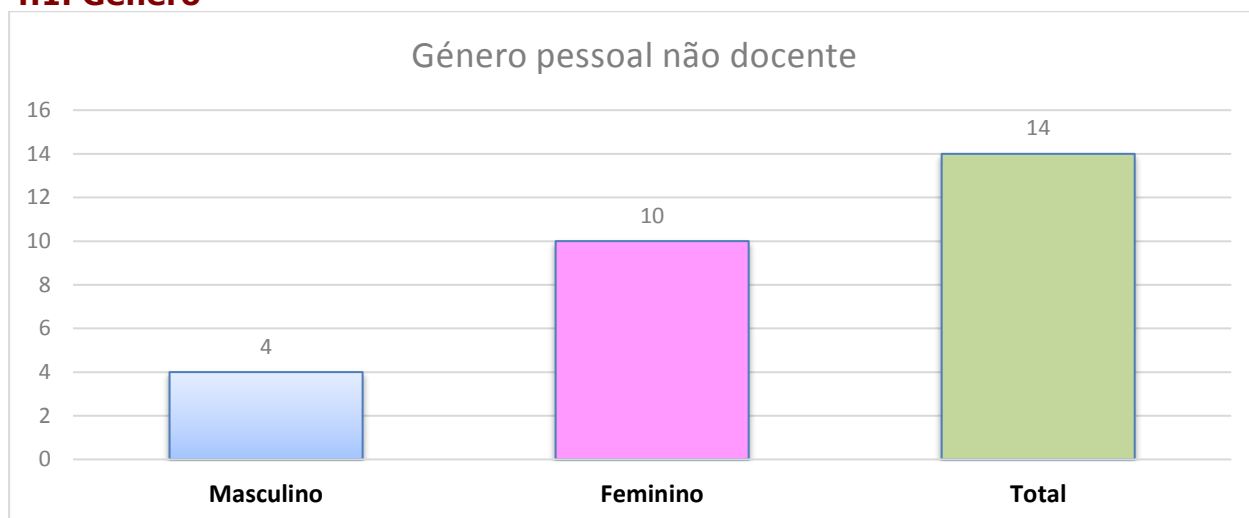
Média de Idades de todos os Professores/Formadores: 40,7 anos

3.3. Nível de Habilitações

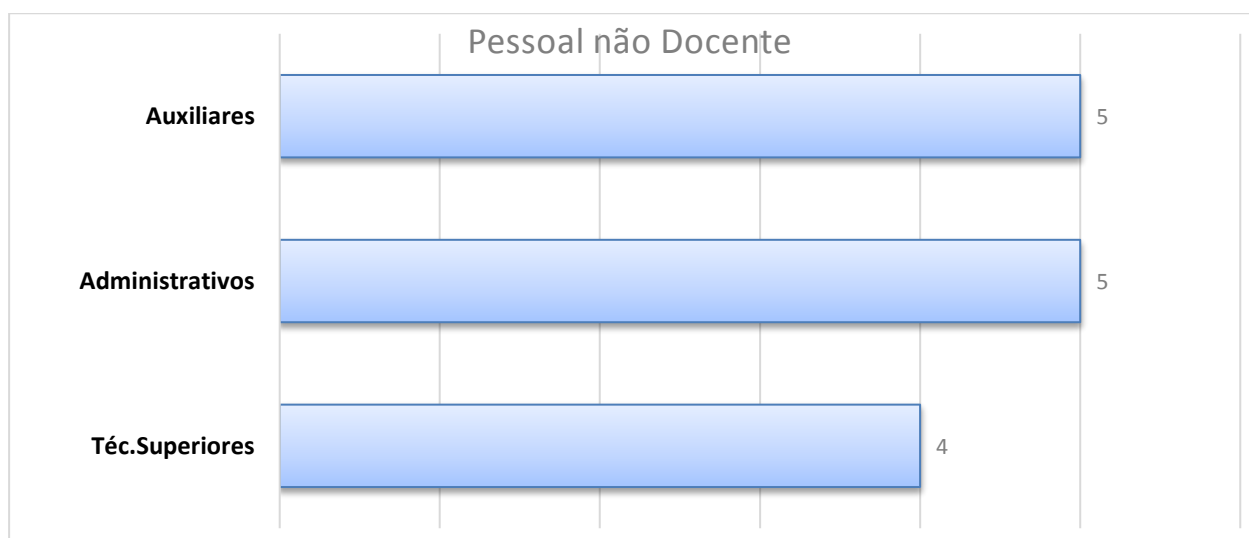


4. FUNCIONÁRIOS (Pessoal não Docente/Técnicos Superiores)

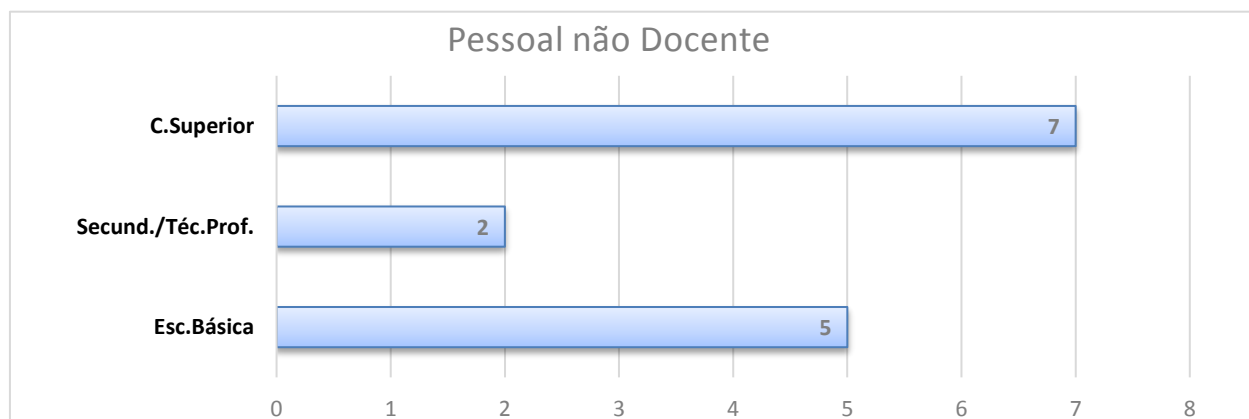
4.1. Género



4.2. Distribuição pelas categorias profissionais

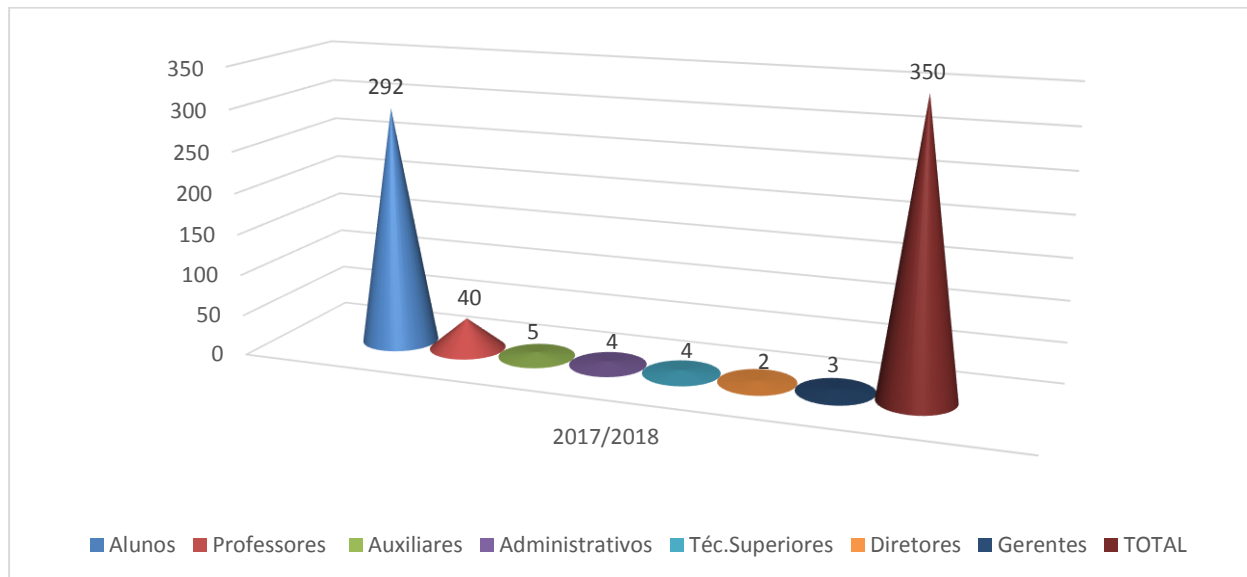


4.3. Nível de Habilitações



5. POPULAÇÃO ESCOLAR

5.1. Caracterização Geral



EPRM – 3 de novembro de 2017

O Diretor Pedagógico